

ENFOQUE

UNIVERSIDAD DE HAIFA

ה פ י ה ת ט י ס ר ב י נ ו א OTOÑO 2003

Expertos en desertificación



Página 2

Alzheimer



Página 3

Impunidad y Derechos Humanos en América Latina



Página 4-5

Conmemoraciones



Página 6-7

Los Judíos de Iraq
Página Histórica



Página 10

La Trigésima Primera Reunión de La Junta de Gobernadores

La Trigésima Primera Reunión de la Junta de Gobernadores contó con numerosos eventos. La apertura se inició con la ceremonia de entrega de Doctorados en Filosofía Honoris Causa. Los estudiantes lograron llevar a la práctica un deseo largamente anhelado: tener su propio edificio, así fue que finalmente se colocó la piedra fundamental para su construcción.

Tuvo lugar la dedicación del edificio de Psicología a nombre del Dr. Karl Ribstein, de Alemania. Los amigos de la universidad disfrutaron del picnic que se llevó a cabo en la "Pequeña Suiza", zona situada en el Parque Nacional Carmel. El evento tuvo lugar dentro de una atmósfera de cordialidad y de amistad en el que también participaron las altas autoridades de la universidad, y estudiantes.

Así mismo, se realizaron actos adicionales, entre ellos la apertura de la exhibición: "¿Por que no? - Algunos aspectos de la escultura contemporánea".



Se entregaron becas a los estudiantes sobresalientes pertenecientes a diversos departamentos. El Centro Interdisciplinario para la Investigación del Cerebro y el

Comportamiento llevó a efecto un simposio en el auditorio Hecht sobre el tema: "Investigación del Cerebro y el Comportamiento - Tendencias y Objetivos".

Sra. Yael Metser, Vice-Presidenta para el Desarrollo; Prof. Yehuda Hayuth, Presidente de la Universidad; Prof. Manfred Lanshtein, Presidente de la Junta de Gobernadores; Sr. Gil Weiser, Director del Comité Ejecutivo; Prof. Joseph Chetrit, Vice-Rector de la Universidad; Prof. Aharon Kellerman, Vice-Presidente para Asuntos Administrativos.

Cuatro Investidos en una Emotiva Ceremonia



De izq. a der.:
Prof. Moshé Idel,
Prof. Itzhak Zamir,
Prof. Endel Tulving,
Dr. Eliezer Rafeali

Prof. Itzhak Zamir (Israel) - Erudito en Leyes Públicas, Administrativas y Laborales, ha escrito tres libros, editado dos adicionales y publicado más de cien artículos en su campo y por ello ha adquirido una gran reputación dentro del país y en el exterior. Reformó la educación legal en Israel y fue el primer Decano de la Facultad de Derecho de la Universidad de Haifa (1991-1992). Fundó y editó el periódico Mishpat uMinshal (Ley y Gobierno) de la Universidad, (1992-1996). Además de sus actividades académicas, Itzhak Zamir fue un alto funcionario del

servicio público: Fiscal del Estado de Israel (1978-1986) y de la Corte Suprema de Justicia (1994-2001).

Actualmente es Presidente de la Asociación Israelí de Leyes Públicas y Director del Comité para la Elección de Jueces, entre los diversos cargos adicionales que desempeña.

A recibido numerosos premios: Premio Anual de la Asociación Israelí para la Libertad Civil (1986), Premio "Orador del Parlamento" por promover las reglas, las leyes y los valores democráticos (1987), Premio para la Investigación de Humanidades a nombre de Alexander von Humbolt (Alemania 1993), un título honorario del Seminario Teológico Judaico (New York 2001) y Premio Israel por su investigación en el campo legal (1997).

Continuación en página 11

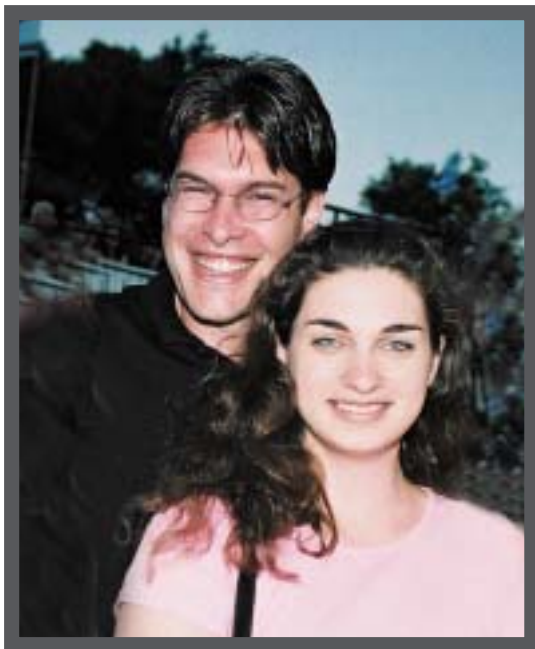
Prof. Moshé Idel (Israel) - Adquirió renombre universal por sus investigaciones en las Ciencias Judaicas y Hermenéuticas en general y por el estudio de la Kabalá en especial. Sus libros han sido traducidos

a varios idiomas y se le fue concedido varios premios: Premio Bialik (1993), Premio Gershom Scholem para la investigación (1995), Premio a la Excelencia otorgado por el Presidente de la Universidad Hebrea de Jerusalén, Premio

Emet concedido por el Primer Ministro de Israel (2002) y el Premio Koret del Pensamiento Judío (2003). Recibió también el Premio Israel por sus logros en el campo de la Filosofía Judía (1999).

Cuarto Atentado Terrorista en Haifa

El Odio Tuvo Cara de Mujer



Mark y Naomi Bianco z'l

La Universidad de Haifa se enluta por la pérdida de dos de sus estudiantes tras el ataque terrorista:

Biano z'l de 29 años, su esposa Naomi z'l de 25 años y el estudiante Nir Reguev z'l de 25 años fueron asesinados.

El hecho ocurrió el día sábado 4 de Octubre, 2003. En ese día se reunieron en el restaurante "Maxim", situado en la parte sur de Haifa, junto al mar, familias enteras para compartir unos momentos de alegría juntos, durante el almuerzo.

De repente en unos pocos segundos todo ese ambiente familiar se convirtió en sangre y muerte. El odio, con cara de mujer devastó a familias enteras, abuelos, nietos, padres e hijos, maridos y esposas. El odio no hace diferencia de religiones, su meta es matar a judíos, pero en su camino de destrucción no le importó asesinar a gente de otras religiones.

Esta vez el odio, en forma de mujer terrorista, vino de parte de la Jihad Islámica, grupo extremista y su método es el mismo utilizado por otras agrupaciones terroristas: envolver el explosivo con muchos clavos y piezas metálicas para causar el mayor número de muertes posibles.

El periodista Mark Bianco no pudo ese día ser ubicado por sus colegas del canal de televisión local de cables para que cubra lo acontecido en el restaurante, como siempre lo había hecho cuando ocurría un evento de esta naturaleza. Sus colegas lo llamaron a su celular, a su teléfono, pero no obtuvieron respuesta

El periodista del canal 1 de Televisión, Elirán Tal, expresó que mientras cubría el atentado nunca se imaginó que a unos cinco metros de él, yacían los cuerpos sin vida de Mark y su esposa, y al enterarse, este hecho se convirtió en una tragedia personal.

Mark cursaba su maestría en Comunicación y se desempeñaba como asistente académico en la Universidad.



Nir Reguev z'l

El joven Nir Reguev estudiante de B.A. en la Facultad de Ciencias Políticas y Estadística, había recibido como regalo de sus padres un auto, para que no deba viajar en bus (por el atentado del bus 37, línea que utilizaba para llegar a la Universidad). Su hermano que vive en Jerusalén, informó a sus padres sobre el atentado y ellos al prender la televisión reconocieron el auto de su hijo estacionado cerca del restaurante.

El joven Reguev murió en la mesa de operaciones.

La Universidad de Haifa extiende su pésame a los familiares de las víctimas.

Por otro lado, la Universidad de Haifa desea una pronta recuperación a la Sra. Michal Carmeli – compañera de trabajo, y a su familia que fueron heridos en el atentado.

A continuación la traducción de la carta que se le fue enviada:

Queridos Michal, Guili, Amir y Guy:

Conjuntamente con el resto de los habitantes de Israel, escuchamos estremecidos y conmovidos por las noticias de los numerosos heridos que causó el atentado en el restaurante "Maxim" ocurrido este último sábado.

Seguíamos con preocupación y dolor las noticias penosas que se infiltraban poco a poco y nos enteramos con mucha tristeza que tu y tu familia resultaron heridas.

Todo el personal que compone la Universidad de Haifa está junto a tí como una sola familia y tenemos la esperanza y les deseamos que tenga un pronto restablecimiento.

*Prof. Aharon Kellerman
Vice-Presidente*

Este ataque terrorista es el cuarto atentado suicida en la ciudad de Haifa desde que comenzó la segunda intifada, hace unos tres años, en el cual 21 personas fueron asesinadas.

- Cabe recordar que el primer atentado tuvo lugar el día 2.12.01 en la línea de bus 19 y en el cual fueron asesinados 15 personas de distintas religiones.

- El segundo atentado ocurrió el día 31.3.02 en el restaurante Matza. También en este lugar perecieron Judíos, Cristianos y Musulmanes. Entre sus muertos se encontraban dos señores que eran amigos de origen argentino. En total fueron asesinados 16 personas.

- El tercer atentado ocurrió en la línea de bus 37 en la cual fueron asesinados muchos niños que volvían a sus hogares de los colegios, entre ellos una niña Druza que se encontraba en la parada, esperando subirse al bus. En este atentado fueron asesinados 17 personas.

Los dueños del restaurante "Maxim" son dos socios: uno es judío el otro es cristiano, simbolizando la coexistencia entre ambas religiones. Por el contrario, el odio sigue sembrando muerte y paralizando al pueblo palestino, sin darle la oportunidad de progresar.

Reunión de Expertos del Mundo en Desertificación

En el mes de Mayo del corriente año tuvo lugar en el Departamento de

Ambato, Provincia de Catamarca, Argentina, el Simposio Internacional de Degradación y Desertificación, con la participación de cerca de cien científicos de Argentina, de otros países Latinoamericanos, Estados Unidos, Australia y países europeos.

Este evento se llevó a cabo a través de la Universidad de Catamarca y la Comisión de Degradación de Suelos de la Tierra (COMLAND) perteneciente a la Unión Internacional de Geografía, contando con el apoyo de las altas autoridades de Catamarca. El organizador local

fue el Prof. Julio A. Costello, Director de la Cátedra de Geomorfología de la Universidad de Catamarca. El Prof. Inbar, Director del Laboratorio de Geomorfología de la Universidad de Haifa, expresó al periódico La Unión de dicha provincia que "en estos tiempos en que se habla de epidemias globales y la gente está espantada porque nos llega de China o de Hong Kong, nosotros decimos que también existe una ecoepidemia que es lo que sufre la naturaleza y el suelo, y que también es contagiosa, porque si un pastor ve que el vecino quema los bosques para tener mas pasto dice: 'bueno, yo hago lo mismo', y eso es una verdadera calamidad que

produce desertificación, esa es la razón de la existencia de esta Comisión de Desertificación y Degradación en el marco de la Unión Geográfica Internacional."

Acerca de la elección de Catamarca expresó: "Estamos acá porque es una de las zonas marginales. Catamarca es una zona frágil, semidesértica que tiene una condición muy positiva que es no estar superpoblada y que por la poca densidad de la población hace que se pueda pensar en regular la acción del hombre con menores efectos nocivos para el ambiente."

El Prof. Inbar recaló que el trabajo que realiza la COMLAND no es solitario y aislado de científicos, es mas

bien trabajar con la gente para lograr que ésta tome conciencia no solamente del trabajo que realiza esta Comisión sino también de los problemas que les afectan con sus actos erróneos. "Lo que hacemos es por la gente, no sólo para ahora sino para las generaciones futuras, y queremos que abarque todos los continentes

posibles" concluyó Inbar.

El trabajo de la Comisión contó con dos actividades: la primera fue la exposición científica de temas y la segunda fue una excursión y trabajo de campo que se realizó en los departamentos de la provincia: Santa María, Belén, Tinogasta y Fiambalá y parte de la provincia de Tucumán.

Inauguración del Simposio en el Rodeo (de der. a izq.) Lic. Julio A. Costello (organizador del evento), Arq. Eduardo Sola (Sección de Turismo), Lic. Luis E. Segura (Decano de la Facultad de Humanidades, Prof. Moshé Inbar, Departamento de Geografía, Universidad de Haifa.





Prof. Perla Werner

Alzheimer

Las personas mayores se sienten desalentadas a buscar ayuda profesional sobre sus problemas de la memoria como consecuencia de una percepción errónea, sentimientos de vergüenza, desconcierto y miedo.

Alzheimer es una enfermedad caracterizada por un deterioro progresivo en las habilidades intelectuales en general y en la memoria en particular. Se estima que en Estados Unidos entre un 5% y 10% de la población adulta – 65 años y edad más avanzada, está afectada por esta enfermedad y esta cifra se duplica cada 5 años entre la población adulta.

Aunque todavía no existe un tratamiento para su cura, la importancia de una temprana evaluación es hoy en día unánimemente reconocida. A nivel personal, una evaluación

temprana y un tratamiento adecuado de la enfermedad de Alzheimer posibilitaría un retraso en el deterioro de las funciones cognitivas, y físicas del enfermo, mejorando el nivel de vida cotidiano.

A nivel público un temprano descubrimiento de la enfermedad puede ser asociado con un ahorro en los gastos.

A pesar de ello muchos de los pacientes no se les logra diagnosticar la enfermedad hasta que los síntomas aparecen.

Con el objeto de comprender las razones de la demora en diagnosticar la enfermedad la Prof. Perla Werner del Departamento de Gerontología de la Facultad de Bienestar Social y Estudios de la Salud de la Universidad de Haifa, ha

conducido encuentros con 79 ancianos para determinar sus percepciones, y puntos de vista sobre los problemas que la falta de memoria les produce y examinar las razones que les influyeron en buscar o no ayuda profesional.

Una de las conclusiones a que se llegó es que estas personas que intervinieron en la investigación consideran erróneamente que el problema de la falta de memoria es una parte natural e inevitable del proceso de envejecimiento. Ellos también manifestaron sentir vergüenza, miedo frustración y desconcierto como resultado del problema de la memoria. Además un número considerable de participantes desconocían la posibilidad de un chequeo de la memoria. Los participantes

mostraron una desconfianza en un chequeo prematuro ya que consideraban que "no hay cura

para los problemas de la memoria". Otros consideraron que una vez que el diagnóstico haya sido detectado y confirmado, ello les produciría ansiedad.

La mayoría de los participantes expresaron fatalismo sobre los beneficios de un chequeo de la memoria.

Los resultados de este estudio destacan la importancia de extender el conocimiento de la población adulta sobre los problemas de la memoria, sobre los beneficios de un chequeo de la memoria y sobre la enfermedad de Alzheimer en

general.

Este estudio ha sido aceptado para su publicación en *Clinical Gerontologist*, y sus resultados fueron presentados en la Conferencia Internacional sobre Alzheimer en Julio, 2002 en Estocolmo y editados en el *Wall Street Journal*, en el *Long Term Care Newspaper* y en *Alzheimer's Support Site* - el portal mas grande en el mundo sobre Alzheimer www.alzheimersupport.com

Estas investigaciones también se realizaron entre la población árabe y los resultados están siendo analizados



Apoyo a los Estudiantes

Un total de 25.3 millones de Shekalim Nuevos fueron otorgados en becas durante el año 2001-2002.

De esta cantidad 9.8 millones fueron entregados a los estudiantes graduados (maestrías y doctorados). Los fondos fueron obtenidos del presupuesto regular y de donaciones.

La sección de becas de la Oficina del Decanato Estudiantil distribuyó 8.9 millones de Shekalim Nuevos a 3.088 estudiantes cuyos requisitos se ajustaron a las exigencias (3.630 aplicaron para la beca).

Entre los receptores figuran estudiantes que estuvieron involucrados en varios programas auspiciados por la Unidad de Ayuda Social: voluntarios en diversas comunidades, deportistas sobresalientes, asistentes de investigaciones y nuevos inmigrantes.

En el llamado de emergencia a la reserva, en el cual cientos de estudiantes fueron movilizados, la Oficina del

Decanato Estudiantil instaló una línea telefónica directa para responder a las preguntas y problemas que se les iba presentando a los estudiantes. Un total de 153 estudiantes que sirvieron en la reserva más de 11 días recibieron becas.

Se otorgó también ayuda a 272 estudiantes lisiados, de acuerdo a sus necesidades: adaptación en los exámenes, tarjetas para fotocopiar, tutores personales y ayuda económica. Se brindó también ayuda a los estudiantes con problemas visuales.

El número de estudiantes en la Unidad Pre-Académica alcanza a 2000.

Durante este año unos 1.200 nuevos inmigrantes estudian en la universidad, la mayoría provenientes de la ex-Unión Soviética y una minoría de Etiopía.

Se puso en marcha un plan especial para absorber a los nuevos inmigrantes de Argentina con el objeto de asegurar su exitosa integración en la Universidad. Ello incluye, entre otros, un trato personal,

asistencia para realizar trámites dentro y fuera de la Universidad, integración en los equipos deportivos, y en el programa Perach. Además reciben apoyo permanente de estudiantes de años avanzados, hasta que el estudiante argentino se adapte al nuevo marco de estudios, sus exigencias y para ayudarles a solucionar cualquier problema que se le presenten.

La Unidad Pre-Académica absorbió a estudiantes que finalizaron su servicio militar obligatorio (cuyas edades oscilan entre 24 y 25 años) provenientes de la ex-Unión Soviética, Sudamérica y Europa. Unos 20 estudiantes de Etiopía participaron en un programa especial en la Unidad Pre-Académica. Dentro de este marco, y debido a una donación especial, los estudiantes recibieron alimentos calientes durante todo el año lectivo.

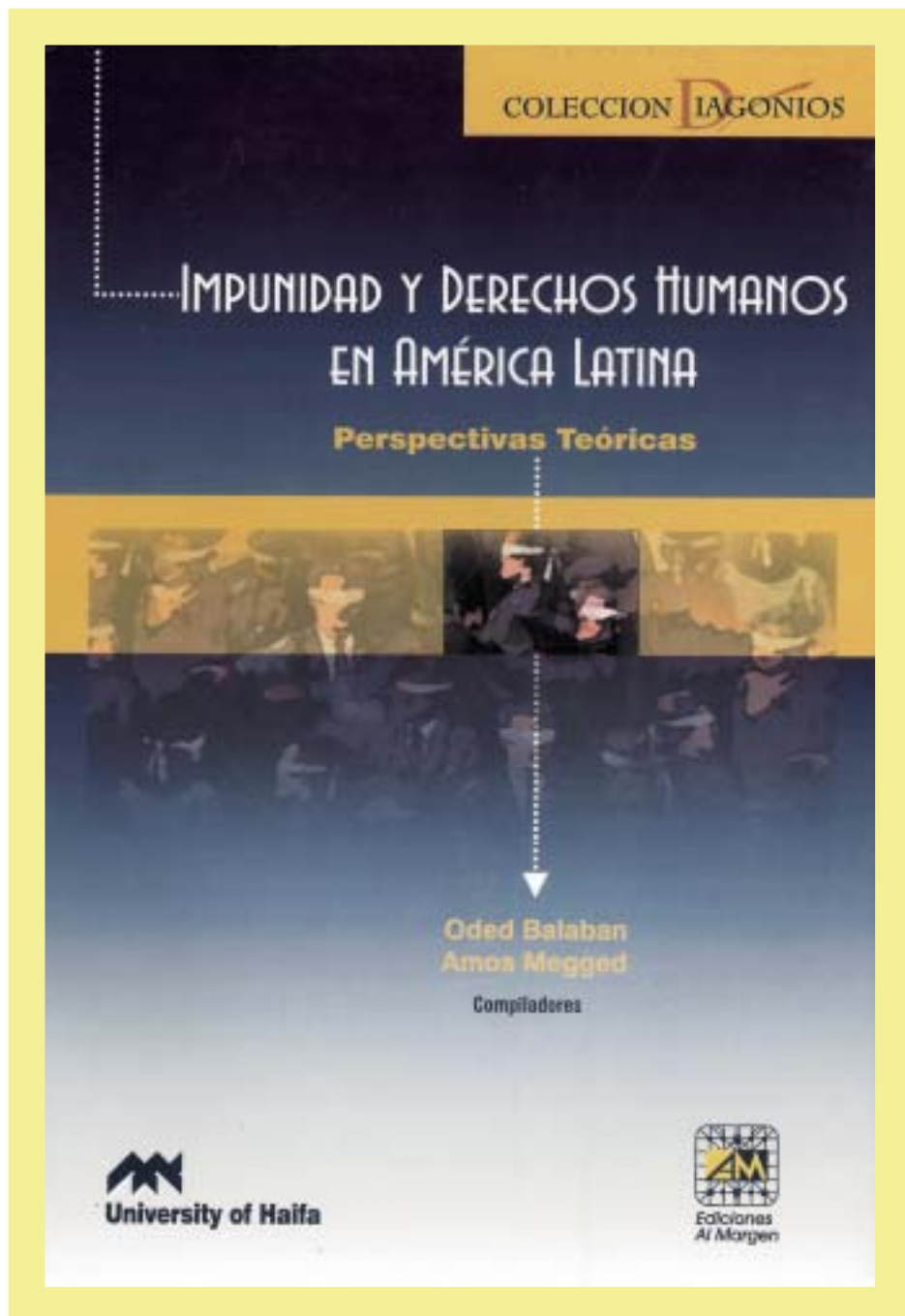
Comienzo del año lectivo 2002-2003



Impunidad y Derechos Humanos

Perspectivas Teóricas

Oded Balaban - Amos Megged Compiladores



Este libro intenta ser un testimonio de un encuentro convocado en la Universidad de Haifa del 14 al 17 de enero del 2002, bajo los auspicios de la Cátedra Helena Lewin de Estudios Latinoamericanos, en el que participaron juristas e historiadores contemporáneos. El tema del encuentro fue la Violación de los Derechos Humanos y la Universalización del Derecho. El texto va más allá de simples reflexiones. Trata en forma directa la sistemática violación de los Derechos Humanos que

perpetraron las dictaduras en América Latina desde los años 1970 y los intentos de impunidad con los que se pretende sellar el pasado. Los profesionales que intervinieron poseen una rigurosidad académica, experiencia jurídica e idoneidad ética y profesional:

Hugo Cañón, Fiscal de la Cámara Federal de Apelaciones de Bahía Blanca, Argentina, disertó sobre "La Impunidad como Esencia del Terrorismo de Estado".

Gabriel Rubén Cavallo, Magistrado Titular del Juzgado Criminal y Correccional Federal No. 4 de Buenos Aires, Argentina Su tema de exposición fue: "Dificultades para la Persecución de Crímenes Contra la Humanidad Cometidos en la República Argentina en el Período 1976-1983"

Carlos Cerda Fernández, Profesor y magistrado de la Corte de Apelaciones, Santiago, Chile, expuso sobre "La Universalización de los Derechos Humanos. La Última Década: ¿Jus Puniendi Nacional o Internacional en Materia de Derechos Humanos? Y sobre "Dilemas en Torno a la Impunidad de los Crímenes Contra la Humanidad".

Presentación del libro - Facultad de Derecho, Universidad de Buenos Aires, Argentina
De izq. a der.: Prof. Fernando Silberman, Presidente de la Asociación Argentina de Amigos de la Universidad de Haifa; Prof. Oded Balaban; Prof. Guillermo Jaim Etcheverry (Rector de la Universidad de Buenos Aires); Señor Benjamin Oron, Embajador de Israel; Señor Marcos Aguinis (escritor); Rabino Dr Abraham Skorka, Rector del Seminario Rabínico.

Baltasar Garzón Real, Magistrado, titular del Juzgado No. 5 de la Real Audiencia Nacional de Madrid, España. Su disertación se titula "Justicia Penal Internacional. Fin de la Impunidad".

Natan Lerner, Prof. de la Escuela de Derecho, Centro Interdisciplinario, Herzliya, Israel. El tema de su disertación: Jurisdicción Penal Internacional: Alcances y Límites"

Luis Roniger, Prof. del Departamento de Sociología, Universidad Hebrea de Jerusalén, Israel. "El Discurso de los Derechos Humanos: Problemas Interpretativos en su Inserción Local".

Presentación del libro, Escuela de Leyes, Universidad de La Plata, Argentina
Juez Hugo Cañón, moderador, Prof. Oded Balaban, Juez Leopoldo Schiffrin.



manos en América Latina

Leopoldo Schiffrin, Magistrado, Juez de la Cámara Federal de Apelaciones de La Plata, Argentina. El tema de su conferencia es: "De Eichmann a Schwammberger, De Priebke a Videla. La Evolución de la Idea de Imprescriptibilidad de los Delitos de Lesa. Humanidad en el Derecho Argentino"

Mario Sznajder, Profesor del Departamento de Ciencias Políticas, Universidad Hebrea de Jerusalén, Israel. "El Impacto de la Aplicación de las Doctrinas de

Seguridad Nacional en el Cono Sur"

En el apéndice: Mesa redonda. Enjuiciamiento de los crímenes. Los dilemas sobre impunidad y extradición.

La presentación del libro en la Argentina tuvo lugar en el Aula Magna de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional de la Plata, en la Facultad de Derecho de la Universidad de Buenos Aires, y en el Centro de Estudios Judíos en la Ciudad de la Plata.

Presentación del libro - Centro de Estudios Judíos
Una parte del público presente



Encuentro del Prof. Balabán con intelectuales argentinos - Café Tortoni



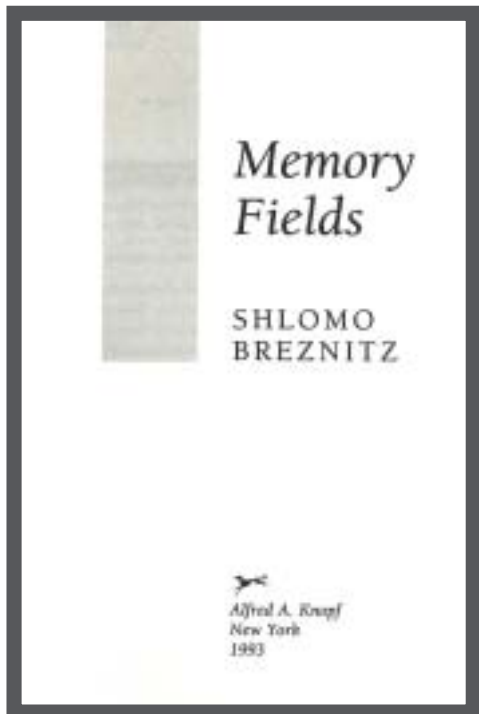
En su visita a Brasil el Prof. Balaban se entrevistó con varias personalidades:



Sra. Beatriz Lessa,
Señor Tobias Cepelowicz,
Prof. Oded Balaban.



Prof. Helena Lewin (centro)
Prof. Renato Lessa (izq.),
Prof. Oded Balaban



Entre las celebraciones de Pesach y el Día de la Memoria, conjuntamente con el Pueblo Judío de la diáspora, Judía: El Día del Holocausto - Resistencia y Lucha en las Guerras de Israel y

La Universidad de Haifa, estuvo presente, con

Acto Conmemorativo del Día del Holocausto - Resistencia y Lucha

(Tom Hashoa)

“Enfoque” decidió traducir y publicar un pequeño resumen sobre las vivencias del Prof. Shlomo Breznitz*, siendo niño, durante la Segunda Guerra Mundial, vivencias imposibles de borrar y que fueron publicadas en el libro titulado “Memory Fields” (Los Campos de la Memoria).

En sus páginas el Prof. Breznitz narra los años que pasó en el orfanato del Convento Saint Vicent en la ciudad de Zilina, Slovakia, durante la Segunda Guerra Mundial. Sus padres que no creían en la posibilidad de subsistir durante la guerra si tomaban la decisión de esconderse, quisieron al principio entregar a su hijo de 6 años y a su hija Judith, mayor que él, al Convento de las Hermanas Benedictine, luego de que los niños se habían convertido al cristianismo, pero allí les dijeron que no tenían lugar, mostrándoles a los niños judíos que ya habían ingresado allí, entonces optaron por dejarlos en el orfanato del Convento de las Hermanas Saint Vicent.

En un párrafo en la introducción de su libro escribe:

“Mi relato trata sobre un terremoto- uno producido por hombres. El más poderoso, tuvo millones de epicentros. Como un niño que estuvo en el lugar errado y en el tiempo incorrecto, atrapado por el

remolido de los eventos, yo también me convertí en su epicentro. En vez de segundos, este “terremoto” duró años y sus efectos están todavía perturbando nuestro planeta. Entre sus pérdidas figura la inocencia humana, borrada finalmente e irrevocablemente de las relaciones entre hombres y países”.

En la despedida de sus padres Prof. Breznitz escribe:

“La despedida final fue brutalmente corta. Todos sabíamos su significado y ninguna palabra fue intercambiada. Las lágrimas de nosotros cuatro se mezclaron en nuestras caras e inclusive cuando abandonaron el lugar pude sentir el gusto de la sal en mis labios”.

En otro capítulo el autor narra el miedo que tenía de que los demás niños descubrieran su secreto.

“Mi seguridad, como así también la de Judith depende de como logre esconder mis partes privadas de los miradores inquisitivos. Viviendo junto a ellos en una sola habitación, estaré bajo constante observación. Deberé encontrar miles de trucos para vestirme y desvestirme, ir al baño, y bañarme y tener cuidado que quieran sacarme el pijama durante una pelea para burlarse de mí o en un repentino ataque.”

En el capítulo “Escondite” describe diversas situaciones en las cuales tuvo que esconderse



El Prof. Shlomo Breznitz se dirige al público presente

de los nazis en el orfanato.

“...las escondidas es un juego de inteligencia. El niño que está escondido (la “presa”) debe anticiparse al buscador (el “cazador”) y saber en que lugar va a buscarlo. Los lugares obvios deben ser evitados. El problema es que el cazador también lo sabe...”
“...la lección aprendida es que la persona que se esconde solamente logra retrasar el desenlace. Esto es lo que mi padre decía cada vez que alguien le sugería esconderse. Tarde o temprano los alemanes van a encontrar a todos”....

“.... recuerdo la desesperada mirada de la Hermana C. cada vez que intentaba esconderme en las partes

mas profundas y menos accesibles de las catacumbas, debajo del convento....

“.....Era una tarde, y la hermana C. entra sin aliento. Los alemanes estan ya en el patio, y no queda tiempo para algo complicado. Ella urge a los niños entrar inmediatamente y a mí me empujó rápidamente hacia la cama de Hans, en el medio del cuarto. Me cubre con una colcha grande y larga, acomoda la cama para esconder mi presencia y sale. Está oscuro y tengo problemas para respirar. Mi corazón late rápidamente y necesito mucho oxígeno. Todo pasa muy rápido y estoy todavía desorientado. Por el apuro, la Hermana C. me puso en sentido contrario y el olor fuerte de los pies sucios de Hans me llega. Transcurre un minuto, y justo cuando estaba empezando a estar mas relajado, la puerta de la derecha se abre con la patada de una bota, y los cazadores entran...”

Refiriéndose al encuentro con su Madre describe en el capítulo “Ojos”
“...en ese momento realmente reconozco los ojos, aunque están

profundamente hundidos y ahora me están mirando, y su inconfundible calidez removió mi última duda. Mamá, yo grito finalmente, dejando el aire aprisionado salir de mis pulmones. ¡Mamá!, ¡Mamá!, ¡Mamá!

Mi Madre nos contó, escribe el Prof. Breznitz: Sucedió en Auschwitz, luego que Mamá y Papá fueron bajados del tren, justamente un rato antes que fueran separados, ellos vieron de repente a un grupo de niños y quedaron conmocionados (todavía podían asombrarse de algo?) de reconocer entre los niños a todos los niños judíos convertidos que habían entrado al Convento de las Hermanas Benedictine y que dos días antes los habían visto. “Sólo la esperanza que ustedes estarían a salvo fue lo que me mantuvo”, nos dijo mi madre.

.... “Cuando Mamá murió, con la excepción de unas pocas fotografías no quise conservar ninguna de sus posesiones materiales. Sin embargo, había un pequeño objeto que Judith y yo queríamos conservar sobre todas las cosas. Era el sucio y roto peine que ella trajo de regreso de Auschwitz. Ella cambió la ración de pan del día con el objeto de tener la posibilidad de peinar cuidadosamente su cabeza casi rapada.

Sobre su padre escribió que a pesar de su diabetes y su necesidad de una inyección diaria de insulina (¿en Auschwitz?) no había la mínima esperanza que hubiese podido subsistir, pero su madre lo esperó no un año, no dos años sino siempre.

Sobre su viaje a Zilina siendo ya adulto escribe: El verdadero motivo por el cual el Prof. Breznitz había viajado para encontrarse con su pasado fue llevado por el misterio de la Madre Superiora.

“... Aunque había fallecido ya hace tiempo, debía conocer más sobre ella. ¿Quién era realmente? ¿Había algo especial que pudiera explicar su excepcional coraje? ¿Cual fue la causa que ella misma se pusiera en peligro, como así tambien al resto de las hermanas y a todo el orfanato con el objeto de salvar a unos pocos niños judíos?”.

El nombre de la Madre Superiora era Agatha.

El mensaje que transmitió el Prof. Breznitz en su discurso fue que cada judío tiene el deber de RECORDAR. La generación que vivió el infierno del Holocausto es cada vez menor, por lo tanto debemos acercarnos a ellos y preguntar, preguntar, preguntar y enterarnos y conocer lo que sucedió, esto servirá para que nunca más el horror del Holocausto se vuelva a repetir.

*** El Prof. Shlomo Breznitz es actualmente Director del Centro Ray D. Wolfe para el Estudio del Stress Psicológico, de la Universidad de Haifa. Obtuvo su Ph.D. de Psicología en la Universidad Hebrea de Jerusalén en 1965.**

Los temas de interés como investigador son: Psicología de la Salud, Personalidad y el Comportamiento Bajo Tensión.



En el estrado: de izq. a der.: Prof. Ron Rubin, Prof. Shlomo Breznitz, Prof. Aharon Ben-Zeev, Rector; Prof. Joseph Chetrit, Sr. Gilad Sharir, representante de la Unión de estudiantes.

Independencia, (Iom Hatzmaut) el Estado de Israel, conmemoran dos fechas trágicas para la Historia y el Día de Recordación de los Soldados Caídos en la Defensa del Estado.

Una vez cada año, en estas dos conmemoraciones.

Día de Recordación de los Soldados Caídos en las Guerras de Israel y en la Defensa del Estado

Discurso Pronunciado por el Prof. Yehuda Hayuth, Presidente de la Universidad de Haifa

En este día de conmemoración, el dolor es punzante. En la lista de recordación de los soldados caídos, en las diferentes guerras, se agregan casi cada día, nombres de los soldados muertos en combates y así también ciudadanos asesinados en atentados terroristas. El hecho que aún no logramos alcanzar la tranquilidad y que para continuar viviendo debemos "pagar" con lo mejor de nuestros jóvenes es una situación difícil y una carga pesada.

Y así, año tras año en las fechas de recordación, nosotros estamos aquí, de pie, y reflexionamos sobre el sentido de nuestras palabras, si pueden de alguna manera confortar y sobre nuestra impotencia frente al luto de los familiares que perdieron a sus seres queridos. Nuestro deseo es expresar nuestra identificación y pareciera que nos contradecimos con nuestra pregunta: "¿Que más podemos decir y cómo podemos consolar?". A pesar de ellos es preferible esta sensación que permanecer callados y encerrados en nosotros mismos. Las sensación de estar juntos nos envuelve en este día de recordación. Cuando las palabras callan y el dolor se agranda es importante tratar de transmitir un mensaje de fraternidad, de que los que sufren no están solos, somos todos nosotros una sola gran familia. Cuanta sangre se va a seguir derramando hasta que finalmente aquellos que nos quieren aniquilar comprendan que no van a poder lograrlo, pues a pesar de nuestro dolor, de nuestro tormento, nuestra

firmeza y determinación sigue y seguirá en pie. Están aquellos que confunden nuestro dolor con debilidad. Están aquellos otros que observan a los soldados combatientes parados junto a la tumba de un compañero de armas con lágrimas en sus ojos y por ello creen que sus fuerzas van decayendo. Ellos, nuestros enemigos no entienden que la expresión de dolor, sufrimiento y tristeza les da más fuerzas a nuestros soldados, pues les despierta un sentimiento de compromiso hacia sus compañeros de armas que han muerto, compromiso de continuar hacia adelante desde el lugar en que los otros partieron sin regresar. Cada lágrima es como una promesa, cada dolor les refuerza el sentimiento de seguridad, de continuar a pesar de todo, pues no se puede de otra manera, debido a que no existe otro camino. A ustedes, los familiares de los soldados caídos, a ustedes les tocó la carga más pesada que puedan soportar un ser humano que es la de "vivir con los muertos" ustedes con sus fuerzas para continuar adelante nos dan el ejemplo.



Acto de Recordación en la Universidad de Haifa

El Presidente de la Universidad de Haifa, Prof. Yehuda Hayuth, acompañado por dos soldados, coloca una ofrenda floral en el Muro de los Nombres de los soldados - estudiantes de la Universidad de Haifa que dieron su vida por la Patria.



Un estudiante prende una vela de recordación

Hana Sharon, madre de Ofer z"l escribe:

Llamado a la vida

Yo estoy dispuesta a cantar y reír
Yo estoy lista para sonreír y bailar
Mostrarle a mi hijo y a todos
Que el mandamiento de la vida es – vivir!
El ser humano en la sociedad debe ¡Vivir!
Saber que mi hijo que cayó tan joven,
le gustaba también bailar, alegrarse y cantar, entonces por él,
por ellos y por mí
Lloro cuando nadie está junto a mí
y camino con la cabeza bien alta
y sonrío y continuo mi camino bien esbelta
en mi mundo exterior...

América Latina

Proyecto "Be Tzavta"

Donación de La Fundación Filantrópica – Familia Horn de Sao Paulo, Brasil

La meta del Proyecto BeZavta es el diálogo entre judíos seculares y religiosos.

Este año se otorgó becas a 47 estudiantes (46 de la Universidad de Haifa y un estudiante del Technión).

Según el Rabino Moshé Guershenfeld "estas reuniones son realmente unas vivencias únicas, nadie trata de imponer ideas, cada uno conserva sus creencias, opina y persevera en el estudio de la Torá, Talmud, Mishná, Kabalá Mística y Judaísmo. Este es un trabajo en conjunto y nos brinda una satisfacción intelectual y espiritual".

El Prof Guershenfeld inmigró a Israel de Estados Unidos en el año 1985, luego de finalizar sus estudios de psicología y música.

Sirvió en el Ejército de Defensa de Israel. Al mismo tiempo que estudió en los seminarios rabínicos, utilizó su conocimiento de la música como medio para curar a niños minusválidos. Actualmente prepara a Rabinos que salen como emisarios rabínicos a otros países.

El Rabino Lovitz es nacido en la ciudad de Haifa, estudió en seminarios rabínicos y en academias para el estudio de la Biblia en Jerusalén. Obtuvo su maestría en Filosofía y en Filosofía Judía.

Fue enviado a Sud-Africa donde, se desempeñó como el Rabino de la Comunidad, Rabino del Campus de la Universidad de Capetown y profesor en el Departamento de Religiones Comparadas.

El Rabino Lovitz, así mismo sirvió en el IDF (Fuerzas de Defensa de Israel). Actualmente se desempeña como Rabino del asentamiento Nir Etzión, cerca de la ciudad de Haifa.

El Presidente Yehuda Hayuth conversa amablemente con el Rabino Ronen Lovitz.



El Prof. Menachem Kellner (izq.); Sra. Yael Metzger, Vice-Presidenta para el Desarrollo; Prof. Yehuda Hayuth, Presidente de la Universidad de Haifa; Prof. Aharón Kellerman, Vice-Presidente de Administración.



Visita de

S.E. Dr. Sergio Eduardo Moreira Lima, Embajador de Brasil

Almuerzo ofrecido por el Prof. Arye Rattner en honor del Sr. Embajador.

De izq. a der.: Prof. Gideon Fishman (Decano del Departamento de Estudios Avanzados), Prof. Oded Balaban, Embajador Sergio Eduardo Moreira Lima, Prof. Arye Rattner, Prof. Joseph Chetrit.

El Embajador Sergio Eduardo Moreira Lima (izq.) conversa con el Prof. Arye Rattner, Decano de la Facultad de Ciencias Sociales.



De der. a izq.: Prof. Arye Rattner, Embajador Sergio Eduardo Moreira Lima, Embajador Yacov Gotal



en la Noticia



El Rabino Moshé Guershenfeld (izq); Prof. Ron Rubin, Decano de estudiantes; Sra. Yael Metzger, Vice-Presidenta para el Desarrollo; Prof. Yehuda Hayuth, Presidente de la Universidad de Haifa; Prof. Aharón Kellerman, Vice-Presidente de Administración.

El Rabino Och (adelante izq.) y estudiantes que participaron en el curso.

Conferencias

Jorge Luis Borges

En el mes de Junio, 2003, se llevó a cabo en la Cátedra de Estudios Latinoamericanos a nombre de la Prof. Helena Lewin de la Universidad de Haifa un ciclo de conferencias sobre el tema "Borges y su Concepción del Tiempo". Uno de los conferencistas fue el Prof. Nelson Orringer del Departamento de Literatura Comparada de la Universidad de Connecticut, Estados Unidos. Este ciclo de conferencias fue auspiciado por la Cátedra de Estudios Latinoamericanos y con la colaboración del Departamento de Literatura Comparada y el Departamento de Filosofía.



El Prof. Nelson Orringer conversando con uno de los alumnos, observa el Prof. Oded Balaban (der.).

Nelson R. Orringer. Catedrático de Filosofía y Letras Hispánicas en la Universidad de Connecticut (Estados Unidos). Sus investigaciones se centran en la Historia de la Filosofía Española y Alemana de los siglos XIX y XX.



De izq. a der.: Sr. Moshe Arens del Partido Likud, Dr. Faisal Azaiza, Presidente del Centro Judío-Arabe, Diputada Prof. Yuli Tamir, Partido Laborista, Diputado Muhammad Barake, Partido Hadash, Diputado Dr. Jamal Zahalka, Partido Alianza Nacional Democrática, Sr. Raja Agbariah, Movimiento Hijos de la Aldea.



Simposio sobre el tema

"Política Nacional y Local e identidades en la Sociedad Israelí."

Auspiciado por el Fondo Friedrich Ebert Stiftung, el Centro Judío-Arabe, el Instituto de Estudios del Medio Oriente a nombre de Gustav Heinemann, el Centro para el Multiculturalismo y la Investigación Educativa, y el Instituto para la Promoción de la Democracia de la Minoría Arabe en Israel.



S.E. Dra. Sally Bendersky Schachner, Embajadora de Chile, conversa con el Dr. Faisal Azaiza, Presidente del Centro Judío-Arabe.

S.E. Dra. Sally Bendersky Schachner, Embajadora de Chile (primera fila centro) estuvo presente en el simposio.

En la edición anterior Enfoque publicó un resumen de dos conferencias: "Los Palestinos durante la Segunda Guerra Mundial" y "La Influencia de la Segunda Guerra Mundial sobre los Judíos de Marruecos" En este ejemplar Enfoque trata sobre este mismo período de la historia y su repercusión sobre los Judíos de Iraq

"La Influencia de la Segunda Guerra Mundial y del Holocausto sobre los Judíos de Iraq"

"El pogrom dura dos días y medio, los habitantes musulmanes de Bagdad se lanzan contra la población judía, matando a 180 e hiriendo a cientos de ellos. Sus propiedades fueron saqueadas, grandes actos de barbarismo acompañó a este program."

"Quiero en mi conferencia hablar un poco sobre la historia y mucho sobre los recuerdos". De esta manera comenzó su disertación la Dra. Esther Meir*, una entusiasta investigadora del judaísmo en Iraq.

"Comenzaré con dar un pequeño resumen sobre el nazismo en Iraq.

"Cuando los Nazis tomaron el gobierno en Alemania, comenzaron a difundir una propaganda masiva en todo el Medio Oriente.

En Iraq, esta influencia se llevó a la práctica con la formación del Movimiento Juvenil Nazi. El libro Mein Kampf fue traducido al idioma árabe y fue publicado en series en los periódicos iraquíes. La propaganda alemana se infiltra en Iraq por medio de películas, emisoras radiales y libros.

Una representación de Iraq llegó a Alemania y participó en todo tipo de actividades. Iraq se identifica con Alemania pero no en forma absoluta.

Respecto a los Judíos de Iraq, las actividades pro-nazi no les influyen en realidad, pero a partir de Junio 1941 se desata un pogrom.

Este acontecimiento tuvo lugar en el tiempo que transcurrió desde la huida de los líderes que participaron en la revolución contra los ingleses: Rashid Ali Elkailni, Jag Amin El Husseini, Mufti de Jerusalén, y demás oficiales y la entrada de las tropas iraquíes leales y a favor de los británicos.

El pogrom dura dos días y medio, los habitantes

musulmanes de Bagdad se lanzan contra la población judía, matando a 180 e hiriendo a cientos de ellos. Sus propiedades fueron saqueadas, grandes actos de barbarismo acompañó a este program.

"Nosotros nos preguntamos quienes realizaron este program" continúa Dr. Meir.

Los historiadores señalan cuatro posibles causantes:

- soldados y oficiales iraquíes que fueron derrotados por los ingleses y que regresaron a la ciudad frustrados y con deseos de venganza.
- Grupos jóvenes que fueron inculcados el odio a los judíos durante años y en el momento que no existía un gobierno formado, se sirvieron de ello para tomar parte en el program.
- Policías armados
- Beduinos que abandonan las aldeas y se unen a los que cometen el program para saquear la vivienda de los judíos.

Este hecho inaudito- no hubo un caso así en el Iraq moderno, acontece en el momento que gran parte de los judíos se van integrando a la sociedad musulmana y forman una clase social de intelectuales elitistas; identificándose con Iraq como su patria y con el pueblo iraquí como el suyo propio.

Los historiadores investigan las causas de este hecho sangriento y algunos sugirieron que el continuo odio entre judíos y musulmanes se debía a que estos últimos estaban acostumbrados

a que los judíos, bajo su protección, estuvieran rebajados y humillados; en cambio, les resultaba difícil a los musulmanes ver a los judíos en un plano de igualdad, e inclusive que ocuparan cargos administrativos durante el gobierno británico.

El régimen que apoyaba al gobierno británico era en si una minoría y los judíos formaban parte de esta minoría.

Dentro del cuadro descripto, no cabe duda que fueron diversos factores que influyeron en la masacre de la población judía, imposible aislar un solo factor. Shoshana Arbelli Almozilino, nacida en Iraq, y Ministra de Salud en 1986 escribió en sus memorias:

A fines de la guerra de 1945, llegaron "Shlijim" (representantes judíos) a Iraq, a la ciudad de Mosul donde vivía y cuentan a los jóvenes presentes, en esa reunión, la suerte que corrieron los judíos de Europa y estos shlijim tratan de encaminar a estos jóvenes al sionismo. " Un temblor se apoderó de mí, cuando escuché sobre los campos de concentración y los crematorios que los nazis hicieron funcionar para la solución final de millones de Judíos, por el solo hecho de ser Judíos." "A decir verdad, sólo



Los Judíos de Iraq dentro del avión en el aeropuerto de Lod (actual aeropuerto Ben-Gurión) Foto del libro: "Bifurcación de caminos" escrito por Shoshana Levi

entonces comprendí con claridad el peligro que acechaba a los judíos de Babel si Rashid Eli Elkailni hubiese permanecido en el gobierno y logrado llevar a cabo sus planes en 1941 luego del pacto militar con la Alemania Nazi.

Dr. Meir se pregunta si existe una conexión entre la salida apresurada de los judíos de Iraq 1950-1951 y el Holocausto y agrega que no le cabe la menor duda. Deseo, continuó Dr. Meir, referirme a la investigación que fue publicada en 1992 por el Centro del Patrimonio Judío de Babel, y fue titulado "Odio a los

Judíos y el Pogrom en Iraq". Esta investigación fue llevada a cabo por académicos de origen iraquí. El Prof. Samuel Mora, investido con el premio "Israel", académico en el campo de la literatura árabe, escribió en el prefacio del libro: "El odio compartido contra los judíos selló el pacto entre los árabes nacionalistas y los alemanes".

Resumiendo, el pogrom en Iraq fue causado por varios factores:

- El problema sionista - palestino
- El odio a la autoridad del Imperio Británico en Iraq
- El creciente nacionalismo árabe en el Medio Oriente

Por lo tanto no hubo aquí un hecho que aludía a una posible aniquilación de los judíos en Iraq, y los iraquíes "solucionaron el problema judío" de una forma distinta al de los alemanes, ellos permitieron a los judíos emigrar.

**Dr. Esther Meir fue invitada por la Universidad de Haifa a dictar la conferencia en el marco de un simposio en el que fueron invitados profesores pertenecientes a otras universidades.*

Los temas de su investigación son Los Judíos de Iraq, el Sionismo en los países árabes y la absorción en Israel Actualmente es Profesora de la Universidad de Ben-Gurión.



Desembarco del avión - foto extraída del libro "Bifurcación de caminos" por Shoshana Levi

El Instituto para el Estudio e Investigación del Kibutz y la Idea del Cooperativismo

El Kibutz - ¿Hacia Donde se Dirige? Cambios de Organización e Ideología

Dra. Michal Palgi*



Los cambios existentes en los kibbutzim (en hebreo, plural de Kibutz) - como por ejemplo el apoyo de sus miembros al proceso de privatización, se produjeron como consecuencia de cambios sociales y económicos. La privatización social significa la transferencia del presupuesto público que era utilizado para hacer funcionar las instituciones y los servicios del kibutz, a sus miembros, en forma individual. A cambio, los miembros abonaban por los servicios que reciben del kibutz, servicios que anteriormente fueron otorgados sin pago. Este cambio tiene lugar en ciertos kibbutzim con el objeto que el servicio sea más eficaz. Los miembros pueden elegir el servicio que prefieran: teniendo más dinero en efectivo tendrán más autonomía para elegir su consumo.

La idea más extrema de la privatización, desde el punto de vista del kibutz, fue introducir la paga desigual de salarios a sus miembros. Por otra parte el kibutz introdujo la división de bienes y la transferencia legal de las casas. Existen dos fases de privatización:

La primera fase consiste en traspasar el servicio de la educación y del consumo de la responsabilidad del kibutz a la responsabilidad de la familia. Esta fase no se produjo de repente sino que tuvo numerosos cambios (niveles).

Nivel 1 Este nivel en el cual no hubo ningún tipo de privatización abarcó desde los comienzos de su creación hasta el año 1950. Durante este período cada miembro recibía lo básico para sus necesidades, no poseían

bienes privados, e inclusive la ropa era de pertenencia de la comunidad y eran intercambiadas entre sus miembros. Por ejemplo, la persona encargada de la lavandería distribuía a los miembros la vestimenta limpia de acuerdo a la talla.

Nivel 2 Abarcó desde 1950-1970. Se aplicaba el método de norma o cuota, en el cual el kibutz determinaba cuanto y con qué frecuencia un miembro podría recibir los artículos que necesitaba. Este tipo de cuota era aplicable a artículos como zapatos o vestimenta. Dos veces al año se distribuía un par de zapatos o un par de pantalones. La otra cuota se refiere a ciertos derechos que recibían. Un típico ejemplo era la educación

universitaria. Cada miembro sabía que ellos podrían realizar estudios académicos de acuerdo a su turno. Otro ejemplo eran las vacaciones, otorgadas una vez al año o cada dos años.

Nivel 3 Fue introducido el presupuesto entero que incluía vacaciones y viajes al extranjero. En este nivel también hubo un cambio bastante radical sobre el cuidado de los niños. Las habitaciones comunales de los niños fueron cerradas durante la noche y pasaron a dormir en la casa de sus padres. La responsabilidad de los padres en el cuidado de sus niños durante el día aumentó y recibieron un presupuesto extra por ello - se puede decir que los niños fueron

"privatizados".

Nivel 4: Fue desarrollado a mediados de los años 80 y ello nos conduce a la privatización del proceso, en la cual el kibutz transfiere a los miembros presupuestos públicos que fueron anteriormente utilizados para el servicio diario y a cambio, el kibutz les cobra por estos servicios que previamente fueron otorgados sin pago.

La segunda fase consiste en la privatización total de las propiedades del kibutz y de los salarios de sus "miembros". Ello ocurre en algunos kibbutzim por las siguientes causas:

- Una débil ideología colectiva: La importancia de la autonomía del individuo y su familia es mayor que conservar los valores colectivos.
- El aspecto económico en el kibutz: Industrias que quebraron, o que no pudieron satisfacer las demandas de sus miembros

El Instituto de Investigación del Kibutz y de las Cooperativas

fue establecido en 1977 por la Universidad de Haifa y la Federación de los kibbutzim. La Universidad puso a su disposición el marco académico para el estudio y la enseñanza del Kibutz, y los miembros de los kibbutzim realizan las investigaciones.

* La Dr. Michal Palgi es investigadora y Primera Directora de este Instituto perteneciente a la Universidad de Haifa. Realizó trabajos de investigación de post doctorado en la Universidad de Harvard, Estados Unidos. Actualmente es Prof. de Sociología de la Universidad de Haifa, consejera de organizaciones nacionales e internacionales sobre organización en los trabajos, participación en organizaciones y está llevando a cabo un estudio multi-nacional sobre la examinación de los mecanismos usados por hombres y mujeres para obtener altos cargos en política y economía. Escribió más de 50 artículos en revistas nacionales e internacionales. Es miembro del Kibutz Nir-David.



Niños celebrando la fiesta de Shavuot (fiesta de la cosecha)

Continuación de la página 1

Prof. Endel Tulving, (Canadá) - Uno de los más sobresalientes psicoanalista y experto en el estudio de la memoria del ser humano a nivel mundial. Sus investigaciones lo llevaron a que publicara más de 200 artículos científicos y un número considerable de libros. Sus trabajos tuvieron una gran influencia en la teoría e investigación de la memoria del ser humano: organización de la memoria, procesos de recuperación, procesos de codificación (principio "especificidad de codificación") y memoria episódica. En la última década Prof. Tulving ha elaborado el modelo de la Teoría de los Sistemas de la Memoria. Esta teoría distingue tres sistemas

de memoria: episódica, semántica y procesal. Cada una de ellas funciona en forma autónoma. Además Prof. Tulving a otorgado una significativa contribución hacia el entendimiento de la relación entre procesos cognitivos y del cerebro, investigando las bases neurales del proceso de la memoria. En sus análisis del sistema de la memoria episódica se basó en los resultados encontrados en la investigación de pacientes con daños cerebrales, elaboró hipótesis fascinantes acerca de las diferencias entre el ser humano y los animales y sobre el rol del sistema de la memoria en el desarrollo de la cultura. Un reciente estudio ubicó al Prof.

Endel Tulving en el lugar 36 en la lista de los 99 más eminentes psicólogos del siglo XX. La enumeración de los premios que recibió es muy extensa, entre ellos se puede citar Medalla de Oro otorgada por la Fundación Americana de Psicología por sus logros, hasta el presente (1994). Las universidades de Estonia (su país natal) Suecia y Canadá le han conferido doctorados honorarios.

Dr. Eliezer Rafaeli (Israel) - Fue uno de los pioneros en establecer el Instituto de la Universidad de Haifa en 1963. Hasta el año 1971 se desempeñó como primer Director General de esta institución. Además de reunir y preparar al personal académico,

fundar los primeros departamentos, recolectar fondos, trabajó también en el diseño y planificación de la biblioteca en el campus. Fue pionero en el programa "Estrechar la brecha", y en la fundación del Centro Judío-Arabe. Desde los años 1971-1977 se desempeñó como primer Presidente de la Universidad y estuvo comprometido en el progreso, desarrollo y otorgamiento de un nivel académico a tres colegios regionales: Tel Hai, Oranim, y el Valle de Jezreel, patrocinado por la Universidad de Haifa. Fue el presidente de la Fundación del Museo "Rubén y Edith Hecht" (1966-1977). Finalizada sus funciones, ocupó varios cargos

dentro del país y también en el exterior. Director General de Centro de Rehabilitación y Deportes "Ilan" en el Norte de Israel (1982-1983). Ocupó la función de presidente y representante de la Sociedad Golda Meir, movimiento para la Educación, en Estados Unidos.

Elegido miembro de la Junta de gobernadores de la Universidad de Haifa, fue nombrado también Canciller de la Universidad, título vitalicio. Actualmente es presidente del Comité Ejecutivo del Centro Judío-Arabe de la Universidad.

Nuestros lectores pueden enviar sus comentarios, sugerencias, u opiniones a la siguiente dirección:

rmartha@univ.haifa.ac.il

Imágenes de la Junta de Gobernadores



El Sr. Tobias Cepelowicz se despide del Sr. Gil Weiser.



De der.a izq.:
Sr. Tobias Cepelowicz,
Presidente de Sociedade
dos Amigos da Universidade
de Haifa en Rio de Janeiro,
Prof. Paulo Geiger,
Prof. Helena Lewin,
Prof. Yehuda Hayuth.

El Prof. Paulo Geiger visita el aula que lleva su nombre en el Edificio "Brazil" de la Facultad de Educación.

De der.a izq.: Sr. Tobias Cepelowicz, Presidente de Sociedade dos Amigos da Universidade de Haifa en Rio de Janeiro, Prof. Paulo Geiger, Sra. Yael Metser, Vice-Presidente para el Desarrollo, Prof. Rut Linn, Decano de la Facultad de Educación, Prof. Yehuda Hayuth, Presidente de la Universidad, Sr. Michael Davis.



Picnic: Parque Nacional Carmel.
El Prof. Paulo Geiger conversa con estudiantes de la Universidad.



Clausura de la Junta de Gobernadores:



El Prof. Manfred Lanshtein, Presidente de la Junta de Gobernadores lee las resoluciones.

Simposio:

"Investigación del Cerebro y el Comportamiento - Tendencias y Objetivos"



Prof. Gal Richter-Levin -Director del Centro Interdisciplinario para la Investigación del Cerebro y el Comportamiento y el Prof. Barry Berger en el podium. En la mesa ejecutiva (de izq. a der.) Dr. Edi Barkai, Prof. Zvia Breznitz, Abogado Maazen Kopti, Abogado Ofer Bar-On.



UNIVERSIDAD DE HAIFA

La Universidad de Haifa, Enfoque es una Publicación del Departamento de Relaciones Públicas e Información – División de Latinoamérica
Yael Metser: Vice-Presidenta de Relaciones Públicas y Desarrollo

Martha T. Rainerman: Editora y Traductora

Fotos: Dudu Adam, Yoav Bachar, Arik Baltinester, Sarit Uziel,

Diseño Gráfico: graphic-touch Ltd.

Email: rmarta@univ.haifa.ac.il

Fax: 972-4-8342104

Teléfono: 972-4-8240771